

INDICE TEMARIOS

ESPECIALISTA APOYO EDUCATIVO

Gobierno de Navarra

ANEXO I

Temario

Parte general.

Tema 1.–La Constitución Española de 1978: principios generales. Derechos y deberes fundamentales. La Corona. Las Cortes Generales: composición y funciones. El Gobierno y la Administración del Estado. El Poder Judicial. El Tribunal Constitucional: composición, naturaleza y competencias.

Tema 2.–La Ley Orgánica de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral de Navarra: el título preliminar. Las competencias de Navarra. Reforma.

Tema 3.–El Parlamento o Cortes de Navarra: composición, organización y funciones. El Defensor del Pueblo de la Comunidad Foral de Navarra: funciones, procedimiento y resoluciones.

Tema 4.–El Gobierno de Navarra: funciones. Composición, nombramiento, constitución y cese. Atribuciones y competencias. Funcionamiento. Órganos de asistencia y apoyo. Responsabilidad política, control parlamentario y disolución del Parlamento. La presidenta o presidente del Gobierno de Navarra. Las vicepresidentas o vicepresidentes y las consejeras o consejeros del Gobierno de Navarra.

Tema 5.–La Ley Foral 11/2019, de 11 de marzo, de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y del Sector Público Institucional Foral. Título I: "Disposiciones Generales". Título II: capítulo I "Administración Pública Foral". Capítulo II "De la organización de la Administración Pública Foral". Capítulo III "Régimen jurídico del ejercicio de las competencias". Capítulo IV "Órganos colegiados". Título III: capítulo I "Organización de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra". Título VI: capítulo I "Derechos de las personas".

Tema 6.–Los actos administrativos. Requisitos de los actos administrativos. Eficacia de los actos. Nulidad y anulabilidad. La revisión de los actos en vía administrativa: revisión de oficio y recursos administrativos. Las disposiciones generales sobre el procedimiento administrativo: los interesados en el procedimiento. De la actividad de las administraciones públicas: normas generales de actuación; términos y plazos. Garantías del procedimiento. Iniciación, ordenación, instrucción y finalización del procedimiento. Ejecución.

Tema 7.–El Estatuto del Personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra: clases de personal. La selección de los funcionarios públicos. La adquisición y pérdida de la condición de funcionario. La carrera administrativa. Las situaciones administrativas. La provisión de puestos de trabajo. Derechos y deberes.

Tema 8.–La Ley Foral 5/2018, de 17 de mayo, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno: disposiciones generales. Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales. Disposiciones generales. Principios de protección de datos. Derechos de las personas. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de hombres y mujeres: el principio de igualdad y la tutela contra la discriminación. La Ley Foral 17/2019, de 4 de abril, de igualdad entre mujeres y hombres.

Parte específica.

Tema 9.–Desarrollo evolutivo en la niñez: las etapas del desarrollo: desarrollo físico, desarrollo cognitivo, desarrollo afectivo y social, desarrollo del lenguaje y comunicación y desarrollo sensorial y motor. Alteraciones y trastornos que pueden afectar a las diferentes etapas del desarrollo.

Tema 10.–La protección del menor. Ley Foral 12/2022, de 11 de mayo, de atención y protección a niños, niñas y adolescentes y de promoción de sus familias, derechos e igualdad.

Tema 11.–La educación especial en el marco de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Su desarrollo normativo en La Comunidad Foral de Navarra. El concepto de alumnos con necesidades educativas especiales.

Tema 12.–La atención a la diversidad en el marco de la Orden Foral 93/2008, de 13 de junio, del consejero de Educación. Las necesidades educativas especiales en el marco de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

Tema 13.–El especialista de apoyo educativo dentro de la escuela, funciones dentro del marco de la Resolución 455/2013, de 4 de septiembre, de la Comunidad Foral de Navarra. Su participación en el proceso en educación. Relaciones con docentes, servicios de orientación y equipos directivos. Su papel como elemento favorecedor de la inclusión del alumnado. Relación entre la familia y la escuela.

Tema 14.–Alumnado con discapacidad intelectual: características básicas del alumnado con discapacidad intelectual. Desarrollo cognitivo, del lenguaje y desarrollo motor. Necesidades que plantea su escolarización. El especialista de apoyo educativo en la creación de hábitos de autonomía, alimentación, higiene, habilidades sociales y adaptación social.

Tema 15.–Alumnado con discapacidad motora: características básicas del alumnado con discapacidad motora. Problemas posturales, espina bífida. Necesidades que plantea su escolarización. El especialista de apoyo educativo en la creación de hábitos de autonomía, alimentación e higiene, inclusión del alumnado con discapacidad motora.

Tema 16.–Alumnado con discapacidad visual: características básicas del alumnado con discapacidad visual. Necesidades que plantea su escolarización. Reconocimiento de su cuerpo, orientación espacial, desplazamientos, posición de objetos e interacción con otras personas. El especialista de apoyo educativo en la creación de hábitos de autonomía, alimentación e higiene, orientación, movilidad e inclusión del alumnado con discapacidad visual.

Tema 17.–Alumnado con discapacidad auditiva: características básicas del alumnado con discapacidad auditiva. Necesidades que plantea su escolarización, ayudas técnicas para la comunicación del alumnado con discapacidad auditiva. El especialista de apoyo educativo en la creación de hábitos de autonomía y autocuidado.

Tema 18.–Alumnado con trastorno del espectro autista: características básicas del alumnado con trastorno del espectro autista. Necesidades que plantea su escolarización. Utilización de sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación. El especialista de apoyo educativo en la creación de hábitos de autonomía, alimentación e higiene.

Tema 19.–Alumnado con trastornos en la conducta. Características básicas. El papel del especialista de apoyo educativo para lograr su inclusión en el aula. El trastorno negativista desafiante. El trastorno disocial. Factores

contextuales asociados a las alteraciones de la conducta. Déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH). Actividades para reducir los efectos del TDAH en el aprendizaje.

Tema 20.–El papel del especialista de apoyo educativo en el juego y en las actividades de ocio y tiempo libre. El juego como instrumento para desarrollo y aprendizaje del alumnado. Objetivos, técnicas y beneficios. El juego adaptado. Aplicaciones educativas. Importancia del juego en el desarrollo y el aprendizaje.

Tema 21.–La importancia de los hábitos de alimentación e higiene. El especialista de apoyo educativo como medio para la consecución de los hábitos alimentarios. Técnicas para el manejo de apoyos instrumentales para la alimentación. Atención específica en un comedor escolar. Dificultades de deglución del alumnado. El control de esfínteres. Habilidades de higiene, autocuidado y vestido. El aseo personal. Habilidades de organización de la vida cotidiana. La atención a las personas en Situación de Dependencia al amparo del Real Decreto 1/2013 de 19 de noviembre.

Tema 22.–El lenguaje y la comunicación. Etapas en el desarrollo de la comunicación, lenguaje y audición. Trastornos en el desarrollo del lenguaje. El lenguaje oral y lenguaje escrito. Estrategias para promover la comunicación.

Tema 23.–Principios generales de socorrismo y primeros auxilios. Técnicas de primeros auxilios. El trabajo del especialista de apoyo educativo en la prevención de accidentes. Coordinación con perfiles educativos, y sanitarios.

Tema 24.–Prevención de riesgos laborales en las tareas de especialista de apoyo educativo. Riesgos ergonómicos específicos: prevención de trastornos musculoesqueléticos. Conocimientos básicos sobre planes de emergencia y evacuación.

Tema 25.–Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de Derechos de las Personas con Discapacidad y de su Inclusión Social.

Tema 26.–Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia.